

शिक्षा मनोविज्ञान (Educational Psychology)

शिक्षा मनोविज्ञान, मनोविज्ञान के सिद्धांतों का शिक्षा के क्षेत्र में प्रयोग है। शिक्षा मनोविज्ञान दो शब्दों से मिलकर बना है- 'शिक्षा' और 'मनोविज्ञान'। अतः इसका शाब्दिक अर्थ है- 'शिक्षा संबंधी मनोविज्ञान'। अतः दूसरे शब्दों में हम ये कह सकते हैं कि यह मनोविज्ञान का ही व्यावहारिक एवं प्रमुख रूप है और यह शिक्षा की प्रक्रिया में मानव व्यवहार का अध्ययन करने वाला विज्ञान है।

शिक्षा मनोविज्ञान की प्रकृति

Nature of Educational psychology

शिक्षा मनोविज्ञान को शिक्षा का विज्ञान कहा जाता है। इसकी विज्ञानमय प्रकृति निम्न बिन्दुओं से प्रदर्शित होती है-

- (1) यह व्यावहारिक शाखाओं में से एक है, नियम एवं विधियों का प्रयोग करके यह छात्रों के अनुभवों और व्यवहार का अध्ययन में सहायक सिद्ध होता है।
- (2) यह शैक्षणिक पृष्ठभूमि में छात्रों के व्यवहार का अध्ययन तक ही सीमित रखता है।
- (3) यह विज्ञान छात्रों को संतोषजनक रूप से उचित शिक्षा, कौशल और तकनीकी परामर्श देने का सदैव प्रयास करता है।
- (4) इसकी गिनती कलात्मक विषयों में की जाती है।

शिक्षा मनोविज्ञान के उद्देश्य

(Aims of Educational psychology)

- (1) सामान्य उद्देश्य- अध्यापकों को ऐसे संगठित तथ्यों और सामान्यीकरणों से परिचित करना जो कि उसके लिए व्यावहारिक और सांस्कृतिक उद्देश्यों की उपलब्धि के लिये ज्यादा से ज्यादा मददगार साबित हो सके।
- (2) विशिष्ट उद्देश्य-
 - (i) बालकों में अभिवृद्धि को दिशा प्रदान की जा सकती है।
 - (ii) सामाजिक व्यवहार में सुधार संभव है।
 - (iii) व्यक्तित्व को समायोजित कर सकते हैं।
 - (iv) सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार विकसित करने में सहायक सिद्ध हो सकते हैं, ताकि उनके व्यवहार को वस्तुनिष्ठ बनाया जा सके।

शिक्षा मनोविज्ञान का क्षेत्र

(Scope of Educational psychology)

किसी विषय के क्षेत्र से तात्पर्य अध्ययन की उस सीमा से है, जो विषय के अंतर्गत अध्ययन किया जा सकता है। शिक्षा मनोविज्ञान में मनुष्य की अभिवृद्धि, विकास एवं अधिगम संबंधी सिद्धांतों एवं नियमों और विद्यार्थी की शारीरिक, मानसिक योग्यताओं एवं क्षमताओं से मापन विधियों का अध्ययन किया जाता है, और मनुष्य की शिक्षा के क्षेत्र में उनका अनुप्रयोग करके उसकी शिक्षा को प्रभावशाली बनाने की विधियाँ स्पष्ट की जाती हैं। अतः यही इसका क्षेत्र है।

RF competition

INFOSRF